



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

Booklets



RENIECYT

Registro Nacional de Instituciones y
Empresas Científicas y Tecnológicas

1702902

CONACYT

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: La capacitación en línea: Una modalidad para el personal docente del ITO

Author: Eva, RAFAEL-PÉREZ

Editorial label ECORFAN: 607-8534
BCIERMMI Control Number: 2018-03
BCIERMMI Classification (2018): 251018-0301

Pages: 11
Mail: evarafaelperez@gmail.com
RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 | 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic Republic
Spain	El Salvador	of Congo
Ecuador	Taiwan	Nicaragua
Peru	Paraguay	



CONTENIDO

1. Introducción
2. Planteamiento del problema
3. Metodología
4. Resultados
5. Conclusiones

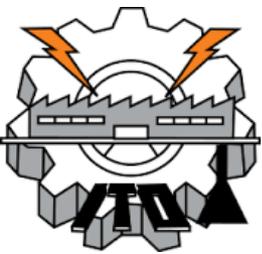


1. INTRODUCCIÓN

Las tecnologías de la información y Comunicación (TIC) constituyen un conjunto de herramientas cada vez más eficaces para crear y transmitir el conocimiento, están siendo inmersas en todas las áreas, principalmente en la educación donde la tecnología proporciona una nueva forma de trabajo a través de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).



El Instituto Tecnológico de Oaxaca cuenta con un programa de formación y actualización docente que tiene como objetivo promover el desarrollo profesional de los docentes mediante un acompañamiento en su labor pedagógica; por esta razón se implementó “La capacitación en línea: Una modalidad para el personal docente del ITO” a través de un Entorno Virtual de Aprendizaje, que ofrece cursos de capacitación y actualización de manera permanente y de forma virtual



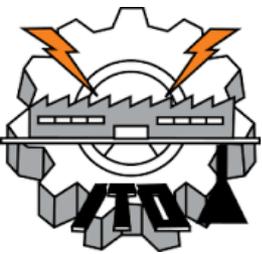
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Se ha reducido la participación en los cursos de manera considerable.
- Falta de interés por parte del personal docente debido a que cuando se ofertan los cursos estos no corresponden a su perfil profesional.
- Las áreas no cuenta con la infraestructura adecuada, ni con las herramientas tecnológicas que facilite la impartición de los cursos.
- Existe desfase de tiempo y como consecuencia los cursos no se lleven a cabo en tiempo y forma.



3. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la aplicación móvil se utilizó la metodología de desarrollo ágil en Programación Extrema (XP Extreme Programming); que tiene como objetivo principal la satisfacción del cliente y la optimización del tiempo de desarrollo, con iteraciones; las etapas son: análisis, diseño, codificación y pruebas.



4. RESULTADOS

Se obtienen los siguientes módulos:

Módulo de Cursos. Permite la creación de curso, mostrar el listado, visualizar, edición y eliminación.

Módulo de Gestión de Curso. Muestra los datos generales; nombre del curso, número de registro, total de horas, cupo mínimo, tipo de curso, fechas de inicio y finalización, los facilitadores del curso, objetivo general y descripción, ver figura

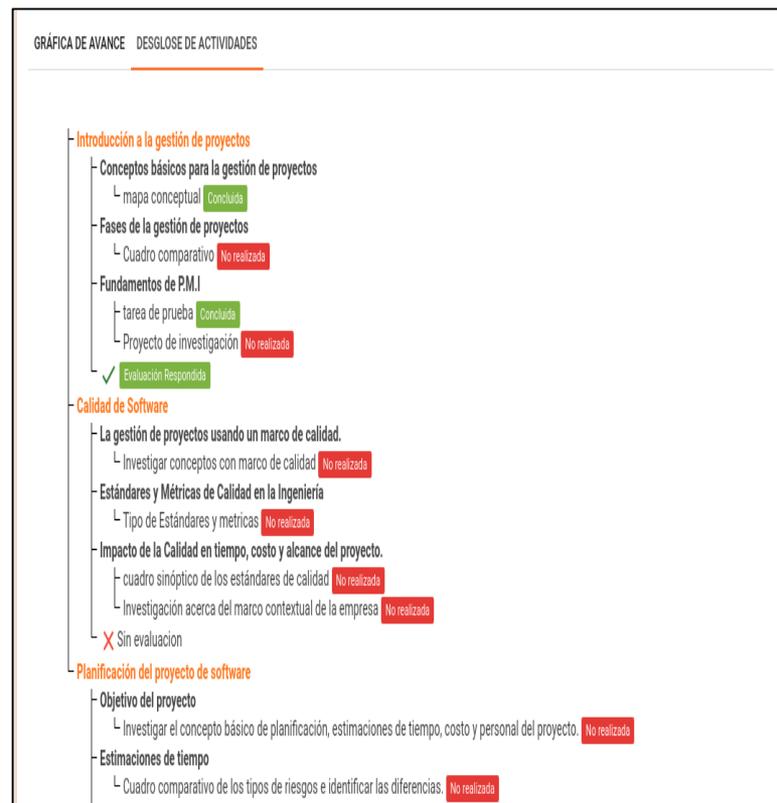


Módulo de Temas, en este módulo se crean los temas para cada módulo, con la opción de “Agregar Tema”

Módulo de Recursos, contiene los elementos requeridos para la creación de un nuevo recurso, nombre, tipo, módulo y tema del recurso; en el panel de recursos muestra los módulos y temas y opciones de recursos,

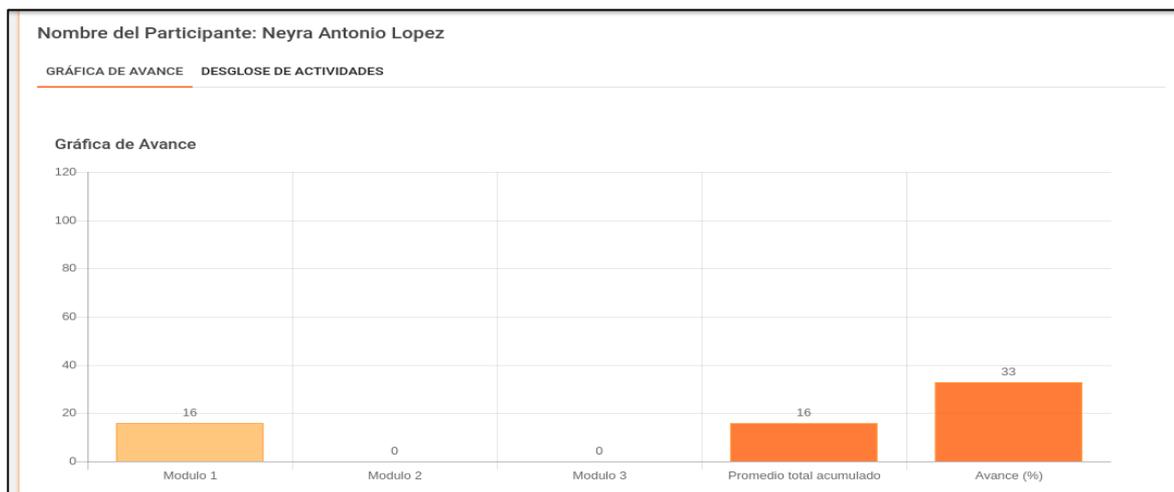


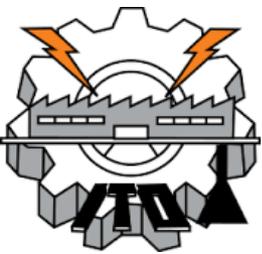
Módulo de Avance de las actividades, visualiza el avance que tiene cada participante a través de una gráfica de barras; muestra los módulos cursados, el promedio acumulado y el avance que lleva el curso hasta ese momento.





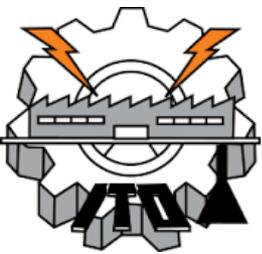
Módulo de Avance, permite visualizar el avance que tiene cada participante a través de una gráfica de barras; muestra los módulos cursados, el promedio acumulado y el avance que lleva el curso hasta ese momento.





5. CONCLUSIONES

- Con la implementación de “La capacitación en línea: Una modalidad para el personal docente del ITO” mediante el entorno virtual de aprendizaje, contribuye al fortalecimiento del programa de formación y actualización que tiene el Instituto.
- Los beneficios son: el aumento de la participación de los docentes a los cursos dado que la capacitación se está impartiendo de forma virtual.
- Las interfaces son agradables y amigables.



5. CONCLUSIONES

- El proyecto desarrollado ha sido pensado para impulsar el trabajo colaborativo entre los docentes y el facilitador, así como entre los mismos participantes en el intercambio de ideas y/o experiencias que potencialicen el aprendizaje.
- Los ambientes virtuales fortalecen el aprendizaje individual y colaborativo en la construcción del conocimiento. “Aprender virtualmente también requiere de tesón, dedicación y esfuerzo”.



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)